**Documento de**

**Épicas e Historias de Usuario**

**“INTRANET LMS”**

***LMS***

***Fecha:[02/09/2024]***

**Tabla de contenido**

**Contenido**

[Datos del documento 3](#_heading=h.30j0zll)

[Épicas para el proyecto “ nombre del proyecto” 4](#_heading=h.2et92p0)

[Priorización de Épicas 4](#_heading=h.tyjcwt)

[Definición de Historias de Usuario 5](#_heading=h.3dy6vkm)

# Datos del documento

Histórico de Revisiones

| Versión | Fecha | Descripción/cambio | autor |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.0 | 02/09/2024 | Registro de épicas e historias de usuario | Natasha G |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Información del Proyecto

| Organización | Duoc UC. Escuela de Informática y Telecomunicaciones |
| --- | --- |
| Sección | 001D |
| Proyecto (Nombre) | INTRANET LMS |
| Fecha de Inicio | 02/09/2024 |
| Fecha de Término | 02/09/2024 |
| Patrocinador principal | Liceo Municipal De San Pedro |
| Docente | Carlos Correa |

Integrantes

| Rut | Nombre | Correo |
| --- | --- | --- |
| **21.172.989-9** | **Natasha González** | **Nata.gonzalezr@duocuc.cl** |
| **21.040.271-3** | **Kevin Albanez Palacios** | **Ke.albanez@duocuc.cl** |
| **18.778.562-6** | **Alfredo Fuentes** | **Alfr.fuentes@duocuc.cl** |
|  |  |  |
|  |  |  |

# Épicas para el proyecto “INTRANET LMS”

| **ID** | **Épica** |
| --- | --- |
| E1 | Registro y gestión de usuarios |
| E2 | Autenticación segura y acceso a la plataforma |
| E3 | Gestión de contenido educativos |
| E4 | Implementación de foros y anuncios para comunicación interna |
| E5 | Creación y gestión de calendario académico |
| E6 | Desarrollo de un horario de clases personalizados para docentes |
| E7 | Integración de herramientas para reuniones online |
| E8 | Diseño de interfaz intuitiva y responsiva |
| E9 | Creación de documentación y material de capacitación para usuarios y administradores |

# Priorización de Épicas

| La técnica de estimación utilizada para este proyecto se efectuará con Planning Poker para fomentar la participación de todo el equipo y llegar a un consenso sobre la complejidad de cada épica.   * **Alta prioridad (1-3)**: Se priorizan las épicas relacionadas con la funcionalidad básica y esencial de la intranet. Estas son críticas para establecer la base de la plataforma y permitir a los usuarios acceder y usar la intranet. * **Media Prioridad (4-7)**: Épicas relacionadas con la mejora de comunicación interna y la organización. Estas funcionalidades mejoran la experiencia del usuario y facilita la coordinación entre docentes. * **Baja Prioridad (8-9)**: Épicas relacionadas con el diseño de interfaz, creación de materiales de capacitación y normativas de privacidad. Estas tareas son importantes pero no afecta el funcionamiento operativo inicial del intranet, pueden desarrollarse después de las funciones principales. |
| --- |

| **ID** | **Épica** | **Priorización** |
| --- | --- | --- |
| E1 | Registro y gestión de usuarios | 1 |
| E2 | Autenticación segura y acceso a la plataforma | 2 |
| E3 | Gestión de contenido educativos | 3 |
| E4 | Implementación de anuncios para comunicación interna | 4 |
| E5 | Creación y gestión de calendario académico | 5 |
| E6 | Desarrollo de un horario de clases personalizados para docentes | 6 |
| E7 | Integración de herramientas para reuniones online | 7 |
| E8 | Diseño de interfaz intuitiva y responsiva | 8 |
| E9 | Creación de documentación y material de capacitación para usuarios y administradores | 9 |

# Definición de Historias de Usuario

Utilice el ejemplo y la plantilla en Excel proporcionada por el docente, copie la información e insértese como imagen de acuerdo al siguiente ejemplo:

Historia 1

Historia 2

Historia 3